

PROGETTO CONTINUITA'
Scuola Primaria/Scuola Secondaria di 1°
VERSO LA SCUOLA MEDIA
PRIMO APPROCCIO AD UNA NUOVA SCUOLA



Questo percorso si prefigge l'obiettivo di ampliare le conoscenze degli alunni di classe quinta, relativamente alla struttura e all'organizzazione della scuola secondaria di primo grado, abilitandoli ad una scelta più matura, consapevole e ragionata.

OBIETTIVI

1. Riflettere sulla propria esperienza scolastica
2. Conoscere la nuova realtà scolastica nella sua struttura ed organizzazione
3. Abilitare ad una scelta matura e ragionata

FASI OPERATIVE

1. IO E LA SCUOLA...

Presentazione del percorso continuità agli alunni di classe quinta da parte della FS Continuità.

Presentazione delle finalità e degli obiettivi del progetto, delle fasi e dei tempi di attuazione.

Riflessione sul valore della scuola come opportunità per la crescita personale.

Compilazione del questionario anonimo per gli alunni di quinta per verificare il loro atteggiamento verso la scuola: fase gestita dagli insegnanti delle classi quinte (allegato 2a-2b).:

- Tabulazione dei risultati
- Analisi dei risultati
- Verbalizzazione e riflessione.

Tempi: mese di novembre

2. VISITIAMO" LA SCUOLA MEDIA"

Incontro diretto con la nuova realtà scolastica (struttura, organizzazione, classi, insegnanti...): fase gestita dagli insegnanti della scuola primaria e dagli insegnanti della scuola secondaria.

I criteri da utilizzare nella progettazione degli interventi dovrebbero essere i seguenti:

- a) puntare sulla qualità
- b) fare in modo che gli alunni della scuola primaria "in visita" alla scuola secondaria di primo grado siano protagonisti attivi nei laboratori e/o nelle attività.

La Commissione Continuità ha elaborato una proposta indicativa che può subire variazioni per valorizzare specificità e risorse delle singole sedi.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLAGO

TEMPI: due/tre giorni novembre al gennaio, secondo le esigenze di ogni sede.
L'organizzazione, nelle diverse sedi, terrà conto delle risorse disponibili.

ORARIO: 9,00-12,00 o 9,15-12,15

Nei due/tre giorni i docenti dei moduli e dei Consigli di classe interessati devono, a rotazione, essere coinvolti nel progetto.

Il progetto può richiedere una parziale riorganizzazione dell'orario delle classi interessate per i giorni relativi all'intervento e la compresenza di docenti scuola primaria-secondaria di primo grado .

Il percorso potrebbe seguire il seguente ordine:

Giorni	Attività
PRIMO GIORNO	<ul style="list-style-type: none">- Visita guidata alla scuola secondaria (struttura, ambienti, persone) gestita dal fiduciario della scuola secondaria.- Incontro dibattito alunni classi quinta-alunni della scuola Secondaria:<ul style="list-style-type: none">1. intervista da parte degli alunni di quinta2. presentazione da parte degli alunni della scuola secondaria del loro percorso scolastico.Sarà molto importante presentare ai ragazzi questa attività come un momento "tutto loro" per far leva sulla responsabilità personale. E' indispensabile che gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria interessati siano preventivamente preparati all'incontro.- Intervallo insieme- Raccolta delle prime impressioni al termine dell'incontro
SECONDO GIORNO	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione ad attività e a laboratori con gli alunni di quinta e con gli alunni della scuola secondaria: divisione degli alunni di quinta in gruppi. Ogni gruppo per un'ora e a rotazione partecipa alle attività- laboratori.- Intervallo insieme
TERZO GIORNO	<ul style="list-style-type: none">- 2/3 ore di laboratorio, secondo le particolarità di ogni sede.- Intervallo insieme

3. “LA SCUOLA MEDIA” SOTTO LALENTE

Presentazione della struttura, dell'organizzazione, delle finalità e degli obiettivi della scuola secondaria e confronto con la scuola primaria :

- 1 Impressioni sulla visita alla scuola secondaria
- 2 Lettura caratteri e fini della scuola secondaria
- 3 Presentazione del tempo scuola
- 4 Compilazione grafico delle discipline (fase gestita dagli insegnanti di quinta) (allegato 3)

All'interno di questo momento di riflessione sull'esperienza scolastica i moduli di classe quinta possono utilizzare il percorso “A scuola...perché?”, preparato dalla commissione continuità.

TEMPI: gennaio-febbraio-marzo a secondo delle esigenze dei singoli moduli.

4. “FREQUENTARE LA SCUOLA MEDIA”

Nell'attività gli alunni di quinta utilizzeranno i testi scolastici della scuola secondaria, (mese di marzo). E' un primo approccio con i testi scolastici della scuola media, per dare la possibilità ai ragazzi di riflettere su alcune modalità e strumenti di lavoro.

5. L'ALBERO DELLE EMOZIONI

L'attività ha lo scopo di riflettere sulla nuova esperienza scolastica, portando gli alunni a riconoscere e ad esplicitare bisogni ed aspettative (mese di maggio). Tale fase verrà gestita dai docenti della scuola primaria come attività preparatoria e dalla FS continuità (allegato 4).

6. QUESTIONARIO”Ora sono alla scuola secondaria”

Nel mese di novembre/dicembre gli alunni ormai frequentanti la scuola secondaria compileranno un questionario relativo alla nuova esperienza scolastica (novembre/dicembre).

7. VERIFICA

Al termine del percorso la Commissione Continuità verificherà punti di forza e di debolezza del progetto e individuare proposte migliorative.