

PROGETTO CONTINUITA'
Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria
PRIMI PASSI



**PROGETTO DI ACCOGLIENZA RISERVATO AI GENITORI ED AGLI ALUNNI
 DELLE FUTURE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Il presente progetto costituisce l'impianto di base; è pertanto suscettibile di ampliamenti e di variazioni.

Per favorire un sereno inserimento nella nuova scuola, abbiamo progettato un percorso articolato su tre fronti:

1. Alunni
2. Docenti scuola primaria –genitori
3. Docenti scuola dell'infanzia-docenti scuola primaria

1. ALUNNI

<i>Periodo presunto</i>	<i>Attività programmata</i>
Data da definire in base all'esigenza delle singole sedi	Gli alunni di prima elementare si recano in visita alla scuola dell'infanzia per rivedere i vecchi compagni e per presentare la vita alla scuola primaria.
Mese di aprile o maggio (presumibilmente 2 incontri)	<p>Visita alla scuola primaria e prima conoscenza dei nuovi spazi.</p> <p>Gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, accompagnati dalle loro maestre, vanno alla scuola primaria. Possono essere invitati anche alunni che non frequentano la scuola del paese, accompagnati dai loro genitori.</p> <p>Ogni plesso organizza gli interventi secondo le proprie esigenze effettuando attività di laboratorio espressivo- motorio a piccoli gruppi formati dagli alunni della scuola dell'infanzia e dagli alunni delle attuali classi prime e/o attività con gli alunni delle classi quinte. Nelle attività con gli alunni più grandi, ogni bambino potrà essere affidato ad un tutor, un bambino di classe quinta, con cui lavorerà.</p> <p>I gruppi sono condotti dai docenti della scuola dell'infanzia, dai docenti delle attuali classi quinte e/ o dai docenti della classi prime.</p>
Mese di settembre	<p>Primo giorno di scuola: accoglienza dei nuovi alunni</p> <p>Ogni plesso organizza per il primo giorno di scuola l'accoglienza dei nuovi alunni.</p> <p>Per la prima settimana i nuovi alunni seguiranno il programma di accoglienza, che coinvolge tutte le classi. Si tratta di attività ludico-espressive -motorie a classi aperte, finalizzate a creare un clima sereno.</p>

2. DOCENTI SCUOLA PRIMARIA-GENITORI

<i>Data presunta</i>	<i>Contenuto degli incontri</i>
Gennaio- febbraio	Presentazione della scuola
Giugno o settembre	Incontro con i docenti delle future classi prime: <ul style="list-style-type: none"> - Prime indicazioni - Elenco del materiale
Settembre, prima dell'inizio della scuola	Presentazione del team docenti, informazioni per l'organizzazione dei primi giorni di scuola. Al termine dell'incontro verrà dato spazio anche ai colloqui individuali per il passaggio di comunicazioni, utili alla conoscenza del bambino
Durante l'anno sono previsti alcuni incontri, il cui calendario verrà distribuito nel primo mese di scuola	

3. DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA-DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

<i>Data presunta</i>	<i>Contenuto dell'incontro</i>
Mese di maggio	I docenti della scuola dell'infanzia consegnano ed illustrano una scheda individuale (v. allegato), con osservazioni effettuate nel corso del terzo anno; forniscono dati relativi all'autonomia, al com-portamento, allo stile di appren-dimento dell' alunno
Mese di novembre	I docenti dei due ordini si incontrano per un lavoro di verifica



**SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI
SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA**

Alunno _____ Scuola dell'infanzia di _____

L'alunno ...			
Nella relazione...	Rispetta le regole nei momenti di gioco	La sua capacità espressiva è...	Fluida, personale
	Fatica ancora a rispettare le regole nei momenti di gioco		Appropriata
	Rispetta le regole nei momenti di lavoro		Abbastanza corretta
	Fatica ancora a rispettare le regole nei momenti di lavoro		Accettabile
Nella vita di gruppo...	Assume il ruolo di leader	Apprende	Difficoltosa
	Assume il ruolo di gregario		Con facilità
	Assume il ruolo di membro attivo		Con fatica
	E' introverso		In modo sistematico
	E' estroverso		In modo discontinuo
Affronta la vita scolastica con...	Partecipazione attiva e impegno elevato	Nel lavoro ...	Con ritmo adeguato
	Partecipazione e impegno più che buoni		Con ritmo rapido
	Partecipazione e impegno buoni		E' preciso e ordinato
	Partecipazione e impegno essenziali		E' abbastanza ordinato
E' in grado di prestare attenzione...	Partecipazione discontinua e impegno non sempre adeguato	Nella formazione del gruppo classe è consigliabile:	E' approssimativo
	In modo spontaneo		E' autonomo
	Solo se sollecitato		E' discontinuo
	Per tempi brevi		Chiede spesso aiuto all'insegnante
Ascolta le conversazioni, le letture e la narrazione dell'insegnante	Per tempi adeguati	Nella formazione del gruppo classe è consigliabile:	
	In modo adeguato	affiancarlo a	dividerlo da
	Abbastanza adeguato		
Nel rapporto con l'adulto è...	Non adeguato		
	Aperto		
	Espansivo		
	timido		

Eventuali annotazioni

Firme dei docenti _____
maggio/giugno.....