



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**Ministero dell'Istruzione**

**Istituto Comprensivo Statale di Gorlago**

Piazza Europa, 6 – 24060 Gorlago (BG) Telefono: 035 951 133 – Sito Web: [www.icgorlago.edu.it](http://www.icgorlago.edu.it)

PEO: [bgic84900n@istruzione.it](mailto:bgic84900n@istruzione.it) - PEC: [bgic84900n@pec.istruzione.it](mailto:bgic84900n@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: **BGIC84900N** - Codice Fiscale: **95118710169** – Codice Univoco: **UFZD4G**



# VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

**OBIETTIVI DISCIPLINARI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI  
DESCRITTIVI**

<b>ITALIANO CLASSE 1<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare con docenti e compagni messaggi ed esperienze.</li> <li>• Ascoltare e comprendere messaggi e storie.</li> </ul>	
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere sillabe, parole e/o frasi.</li> <li>• Comprendere parole e/o frasi.</li> </ul>	
<b>SCRIVERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sillabe, parole e frasi sotto dettatura.</li> </ul>	
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le prime regole ortografiche.</li> </ul>	

<b>ITALIANO CLASSE 2<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare con docenti e compagni messaggi ed esperienze rispettando il turno di intervento.</li> <li>• Ascoltare e comprendere messaggi e storie.</li> </ul>	
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere frasi e/o testi.</li> <li>• Comprendere frasi, brevi testi.</li> </ul>	
<b>SCRIVERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e frasi.</li> </ul>	
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulle parole che compongono la frase e riconoscere la loro funzione.</li> </ul>	

<b>ITALIANO CLASSE 3<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare con docenti e compagni messaggi ed esperienze rispettando il turno di intervento.</li> <li>• Ascoltare e comprendere racconti di vario genere.</li> </ul>	
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere testi di vario genere.</li> <li>• Comprendere testi di vario genere.</li> </ul>	
<b>SCRIVERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere frasi e/o testi sotto dettatura.</li> <li>• Scrivere frasi e didascalie semplici con il supporto di immagini o domande guida.</li> </ul>	
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulla frase e analizzare le parole e/o le parti che la compongono, riconoscendo la loro funzione.</li> </ul>	

<b>ITALIANO CLASSE 4<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare con docenti e compagni informazioni ed esperienze rispettando il turno di intervento.</li> <li>• Ascoltare e comprendere testi di vario genere.</li> </ul>	
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere testi di vario genere.</li> <li>• Comprendere testi di vario genere.</li> </ul>	
<b>SCRIVERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere frasi e/o testi sotto dettatura.</li> <li>• Produrre e rielaborare testi rispettandone la struttura</li> </ul>	
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulla frase e analizzare le parole e/o le parti che la compongono, riconoscendo la loro funzione.</li> </ul>	

<b>ITALIANO CLASSE 5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare con docenti e compagni informazioni ed esperienze rispettando il turno di intervento.</li> <li>• Ascoltare e comprendere testi di vario genere.</li> </ul>	
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere testi di vario genere.</li> <li>• Comprendere testi di vario genere.</li> </ul>	
<b>SCRIVERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere frasi e/o testi sotto dettatura.</li> <li>• Produrre e rielaborare testi rispettandone la struttura</li> </ul>	
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulla frase e analizzare le parole e/o le parti che la compongono, riconoscendo la loro funzione.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA TUTTE LE CLASSI</b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di numeri e quantità.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi nel calcolo.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, descrivere forme ed utilizzare strumenti per misurare.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e risolvere problemi matematici.</li> </ul>	

<b>ENGLISH 1st CLASS</b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTO, PARLATO E LETTURA (LISTENING, SPEAKING AND READING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari;</li> <li>Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici.</li> </ul>	

<b>ENGLISH 2nd CLASS</b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTO, PARLATO E LETTURA (LISTENING, SPEAKING AND READING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari ed alcuni elementi culturali del mondo anglosassone.</li> <li>Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici.</li> </ul>	

<b>ENGLISH 3rd CLASS</b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTO, PARLATO E LETTURA (LISTENING, SPEAKING AND READING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari ed alcuni elementi culturali del mondo anglosassone.</li> <li>Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA (WRITING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente familiare ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA (GRAMMAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e saper utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua.</li> </ul>	

<b>ENGLISH 4th - 5th</b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTO (LISTENING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari ed alcuni elementi culturali del mondo anglosassone.</li> </ul>	
<b>PARLATO (SPEAKING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni.</li> <li>Descrivere oralmente gli aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente familiare ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>Confrontare culture diverse.</li> </ul>	
<b>LETTURA (READING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere semplici testi.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA (WRITING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente familiare ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA (GRAMMAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e saper utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua.</li> </ul>	

<b>STORIA CLASSE 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</li> </ul>	
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere sulla linea del tempo la successione, la durata, la ciclicità e la contemporaneità dei fatti legati al proprio vissuto e al proprio territorio.</li> </ul>	
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccogliere le fonti del passato, individuare le caratteristiche e i cambiamenti nel tempo.</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricostruire eventi del proprio vissuto e del gruppo riordinandoli cronologicamente.</li> </ul>	

<b>STORIA CLASSE 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere elementi significativi del passato.</li> </ul>	
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le informazioni e le conoscenze (linea del tempo, mappe, quadri di civiltà ...).</li> </ul>	
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i testi storici e individuare i concetti chiave.</li> <li>Leggere e usare carte geo-storiche.</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e raccontare avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando mappe e riferimenti topologici.</li> </ul>	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni da una pluralità di fonti e denominare i principali elementi geografici fisici.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA CLASSE 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</li> <li>Ricavare informazioni da una pluralità di fonti e denominare i principali elementi geografici fisici.</li> </ul>	
<b>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere i principali elementi geografici fisici e individuare le rispettive caratteristiche.</li> <li>Riconoscere la connessione fra gli elementi fisici ed antropici di un ambiente.</li> </ul>	

<b>SCIENZE CLASSE 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare ed esplorare elementi della realtà.</li> </ul>	
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</li> </ul>	

<b>SCIENZE CLASSE 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare, sperimentare e descrivere oggetti e fenomeni.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici e celesti.</li> </ul>	
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le interazioni tra gli esseri viventi e la relazione con l'ambiente.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli esseri viventi, la loro struttura e il funzionamento.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA CLASSI 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</li> </ul>	
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare seguendo istruzioni ed indicazioni.</li> </ul>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche.</li> <li>Riconoscere e usare le principali componenti del computer. e strumenti digitali didattici.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA CLASSE 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi.</li> </ul>	
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere oggetti e strumenti e descriverne la struttura, la funzione e il funzionamento.</li> </ul>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.</li> <li>Usare le risorse informatiche e gli strumenti digitali nella didattica.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare conoscenze per produrre testi e rielaborare in modo creativo immagini con tecniche, materiali e strumenti diversi.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.</li> </ul>	
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare gli aspetti formali di un'opera d'arte.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE CLASSI 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare conoscenze e abilità del linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi; rielaborare in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guardare, osservare e descrivere con consapevolezza immagini, oggetti e messaggi multimediali, cogliendo gli elementi formali.</li> </ul>	
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e conoscere i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare opere artistiche e artigianali del proprio territorio e di culture diverse.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA CLASSI 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire la consapevolezza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li> </ul>	
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</li> </ul>	
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>	
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA CLASSI 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire la consapevolezza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li> <li>Sperimentare esperienze di gioco-sport.</li> </ul>	
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</li> </ul>	
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>	
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nei vari contesti.</li> </ul>	



<b>MUSICA CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare suoni e rumori.</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre semplici sequenze ritmiche, utilizzando strumenti, corpo e voce.</li> </ul>	

<b>MUSICA CLASSE 3<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare semplici brani musicali riconoscendo le diverse caratteristiche del suono.</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre sequenze ritmiche con voce, strumenti e con il corpo.</li> <li>• Padroneggiare sistemi di trascrizione grafica dei suoni, arbitrari e convenzionali.</li> </ul>	

<b>MUSICA CLASSE 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare diverse tipologie di brani musicali, riconoscendo le diverse caratteristiche del suono.</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre sequenze ritmiche con voce, strumenti e con il corpo.</li> <li>• Padroneggiare sistemi di trascrizione grafica dei suoni, arbitrari e convenzionali.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'appartenenza al gruppo classe.</li> <li>• Valorizzare le diversità come risorse.</li> <li>• Esprimere emozioni.</li> </ul>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute e il rispetto di persone, cose e ambiente.</li> </ul>	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netiquette.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.</li> <li>• Conoscere i concetti di diritto e dovere.</li> </ul>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute e il rispetto di persone, cose e ambiente.</li> <li>• Valorizzare e tutelare le risorse naturali, territoriali e culturali.</li> </ul>	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netiquette.</li> <li>• Conoscere potenzialità e rischi della rete.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5<sup>^</sup></b>		
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in pratica nelle relazioni i concetti di solidarietà e cooperazione.</li> <li>• Consolidare il senso di appartenenza alla comunità nazionale ed europea.</li> <li>• Conoscere i concetti di diritto e dovere.</li> </ul>	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netiquette.</li> <li>• Conoscere potenzialità e rischi della rete.</li> </ul>	

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.