SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA STORIA

NUCLEO TEMATICO: STORIA

OBIETTIVI FINE CL. 3 Indicazioni Nazionali 25	CLASSE	OSA "SMONTATO"	CONTENUTI	OBIETTIVI PER REGISTRO
• Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici. Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale. • Esporre i fatti storici. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date. • Riconoscere le tracce del passato. Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo. • Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente. Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato. • Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione. Sapere	CL. 1	• Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici		• Ricercare informazioni (analizzare)
		• Esporre le principali conoscenze e collocarle sulle carte geostoriche	• I Longobardi • La Chiesa e Carlo Magno	• Usare fonti storiche (applicare)
		• Riconoscere le tracce del passato.	• L' Impero diviso e le nuove invasioni • Il sistema feudale • Le città e i mercanti	• Utilizzare lessico (applicare)
		• Iniziare ad acquisire linguaggi e terminologia specifica di disciplina	• Le monarchie e l'Impero • I Comuni contro I Impero • Le Crociate	• Operare collegamenti (valutare)
			• Le eresie e gli ordini mendicanti • La Crisi del Trecento • L' Italia del Rinascimento • Le scoperte geografiche • Riforma e Controriforma • L' Europa nel Seicento	• Acquisire fatti e informazioni (Conoscere) • Riconoscere le tracce (analizzare)
	CL. 2	• Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici. Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici		• Ricercare informazioni (analizzare)
		• Esporre i fatti storici. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date.	• Assolutismo Francese • Illuminismo	• Usare fonti storiche (applicare)
		• Riconoscere le tracce del passato. Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto nazionale ed europeo.	• La Prima Rivoluzione Industriale • La Rivoluzione Americana Francese	• Utilizzare lessico adeguato (applicare)

esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.			● L'idea di nazione e le rivoluzioni nazionali in Europa	
		● Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente.	● Liberalismo, democrazia e socialismo ● Il Risorgimento italiano ● Il Regno d'Italia	● Operare collegamenti (valutare)
		● Esporre adeguatamente. Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.	● Il Colonialismo e l'Imperialismo europeo ● La seconda rivoluzione industriale e le nuove scoperte scientifiche	● Acquisire fatti e informazioni (Conoscere) ● Riconoscere le tracce (analizzare)
	CL. 3	● Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici. Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale.		
		● Esporre i fatti storici. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date.	● La Prima Guerra Mondiale ● l'Italia in guerra ● La pace di Versailless	● Ricercare informazioni (analizzare)
		● Riconoscere le tracce del passato. Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo.	● Comunismo, fascismo e nazismo ● L'Italia fascista	● Usare fonti storiche (applicare)
		● Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente. Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato.	● La società di massa e il secolo americano ● La Seconda Guerra mondiale ● Lo sterminio degli ebrei	● Utilizzare lessico specifico (applicare)
		● Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione. Sapere esporre oralmente le proprie	● L'Italia dall'entrata in guerra alla Resistenza	● Operare collegamenti (valutare)

		conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.	• La tragedia delle foibe, l'esodo giuliano dalmata	
			• La guerra fredda • La Decolonizzazione • Lo sviluppo economico dell'Occidente • Verso l'unità europea • L'Italia repubblicana • La globalizzazione e la sua crisi	• Acquisire fatti e informazioni (Conoscere) • Riconoscere le tracce (analizzare)