SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA RELIGIONE

OBIETTIVI FINE CL. 3	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
L'insegnamento della religione concorre in modo specifico: - Allo sviluppo della dimensione religiosa dell'alunno, in stretta correlazione con il suo sviluppo psicologico e culturale. -A sollecitare nell'alunno/preadolescente il risveglio degli interrogativi profondi sul senso della vita affinchè possa trovare una consapevole risposta personale. -A interagire con persone di diversa religione, sviluppando un'identità personale capace di accoglienza, confronto, dialogo. -A cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana per renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita personali, progettuali e responsabili.	CL.1	**-**Decodificare il linguaggio simbolico e religioso dei testi biblici e dei testi appartenenti alle grandi religioni. -Selezionare e classificare da varie fonti religiose/storico/culturali, i significati, gli scopi, i valori fondamentali che guidano l'esistenza umana per pianificare un personale progetto di vita. -Confrontare la visione cristiana del mondo con altre prospettive religiose e scientifiche per fare scelte di vita libere e responsabili. -Individuare nei documenti ufficiali della Chiesa le indicazioni che favoriscono atteggiamenti di accoglienza, incontro, confronto e convivenza tra persone di diversa cultura e religione. -Costruire relazioni pacifiche sia in ambito scolastico che extrascolastico -Decodificare il patrimonio religioso/storico/artistico territoriale/ nazionale. -Ideare iniziative concrete finalizzate alla tutela/salvaguardia/valorizzazione del patrimonio religioso/storico/artistico territoriale/ nazionale. -Partecipare ad iniziative locali di tutela/salvaguardia/valorizzazione dell'ambiente considerato come un dono creato da Dio. -Pianificare semplici sequenze di lavoro. -Mantenere l'attenzione sul compito di realtà/attività da svolgere per i tempi necessari richiesti. -Portare a termine individualmente o con il gruppo di lavoro i vari compiti di realtà valutando gli aspetti positivi e negativi delle strategie di azione scelte. -Produrre semplici prodotti multimediali, anche con il supporto	i nuclei concettuali: -Religione -Uomo -Dio -Libertà -Segno sacro -Simbolo sacro -Testo sacro -Creazione -Vita -Fede -Scienza -Salvezza -Persona -Amore -Cura -Solidarietà -Fratellanza -Difesa dei diritti/doveri della persona -Coscienza -Responsabilità -Felicità -Bene	-Conoscenza dei contenuti. -Riferimento alle fonti storico/religiose.- -Uso del linguaggio specifico. -Capacità di riflessione etica. -Capacità di dialogo interculturale e convivenza civile. -Capacità imprenditoriale ed etica (spirito di iniziativa e di collaborazione)

		dell'insegnante e la collaborazione dei compagni di classe. -Riconoscere le potenzialità e i limiti/rischi dell'uso degli strumenti tecnologici con particolare riferimento al contesto in cui vengono applicati.	-Male -Bene comune -Popoli e culture religiose -Dialogo interreligioso. -Testimoni di speranza -L'ecologia in difesa della terra e dell'umanità	
	CL.2 E CL.3	-Confrontare le risposte offerte dalle religioni sulle grandi domande di senso dell'esistenza umana. -Confrontare la visione cristiana della vita con altre prospettive: ideologiche, scientifiche. -Riconoscere il valore della dignità umana e dei diritti fondamentali della persona nella convivenza civile. -Identificare in diverse testimonianze di vita i valori umani e religiosi ispiratori di un positivo e personale progetto di vita. -Analizzare i valori etici e morali proposti dalle religioni in relazione alle sfide della società contemporanea. -Individuare nei documenti ufficiali della Chiesa le indicazioni che favoriscono atteggiamenti di incontro, confronto e convivenza tra persone di diversa cultura e religione. -Sperimentare, in ambito scolastico ed extrascolastico, azioni concrete di accoglienza, condivisione, solidarietà finalizzate a migliorare le relazioni tra pari e con gli altri, anche appartenenti a differenti culture religiose. -Decodificare il patrimonio religioso/storico/artistico territoriale/ nazionale, europeo/mondiale -Proporre iniziative efficaci di tutela/salvaguardia/valorizzazione del patrimonio religioso/storico/artistico territoriale/ nazionale, europeo/mondiale -Individuare tra i principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa modalità di azione finalizzate a sostenere la giustizia sociale, la pace globale e la salvaguardia del creato.		

		-Collaborare in modo costruttivo con l'insegnante/ compagni di classe o del gruppo di lavoro per portare a termine le attività stabilite. -Rilevare problemi inerenti al compito di realtà/attività da svolgere e suggerire ipotesi di soluzione efficaci da mettere in pratica. -Produrre individualmente o con la collaborazione dei compagni di classe elaborati multimediali utilizzando, in modo efficace e creativo, il linguaggio scritto, iconico e sonoro. -Riconoscere le potenzialità e i limiti/rischi dell'uso degli strumenti tecnologici con particolare riferimento al contesto in cui vengono applicati.		