SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA ITALIANO

NUCLEO TEMATICO: COMPRENSIONE SCRITTA

OBIETTIVI FINE CL. 3	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
Leggere e interpretare Leggere autonomamente testi complessi, anche in forma integrale, comprendendo ciò che essi vogliono comunicare: raccontare una storia; descrivere una situazione, un carattere, un oggetto; comunicare un sentimento; dare un'informazione; articolare un'argomentazione.	CL. 1	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti.	Lingua: testi narrativi descrittivi e poetici Letteratura:Epica classica (miti, Iliade Odissea Eneide) Fiabe e favole leggende	Conoscere (saper leggere qualsiasi testo): • Lettura • Strutture e funzioni linguistiche
		Leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti).		Analizzare (interpretare il testo): • Strutture e funzioni linguistiche • Acquisizione lessico
	CL. 2	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti, adoperando l'intonazione e le pause in maniera tale da permettere a chi ascolta di capire.	Lingua: testi autobiografici,epistolari, teatrali , giallo , fantasy… Letteratura:romanzi cavallereschi, medievali e rinascimentali Autori medioevali: San Francesco , Alighieri , Petrarca Boccaccio Machiavelli	Conoscere (saper leggere qualsiasi testo) • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
		Leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti); ricavare informazioni da un testo per documentarsi su uno specifico argomento.		Analizzare (interpretare il testo) • Strutture e funzioni linguistiche • Acquisizione lessico
	CL. 3	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi , adoperando l'intonazione e le pause in maniera tale da permettere a chi ascolta di capire;	Lingua: testi argomentativi leggere pagine web Letteratura: dal Rinascimento ai nostri giorni Ugo Foscolo Leopardi Manzoni Futurismo D'Annunzio Ungaretti Montale Quasimodo Pascoli Primo Levi	Conoscere (saper leggere qualsiasi testo) • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
		Leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti); ricavare informazioni da un testo per documentarsi su uno specifico argomento; confrontare, su un medesimo argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative.		Analizzare (interpretare il testo) • Strutture e funzioni linguistiche • Acquisizione lessico

OBIETTIVI FINE CL. 3	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
Comprendere e riconoscere i tipi testuali. Possedere la lingua in maniera tale da comprendere testi anche complessi; essere in grado di gerarchizzare le informazioni che essi trasmettono e di cogliere l'intenzione dell'emittente. Imparare a riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali (narrativi, poetici, drammatici, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).	CL. 1	Comprendere testi letterari di vario tipo e forma , letti per brani ma anche integralmente, e riflettere sulle caratteristiche dei vari personaggi, sull'ambientazione spaziale e temporale, sul genere cui appartiene il testo.	Lingua: racconti, novelle Testi: narrativo e descrittivo	Conoscere (ricordare informazioni inerenti ai testi) Esempio : tipologia testuale , analisi dei personaggi elementi del testo: • Ascolto e parlato Analizzare (interpretare , confrontare, mettere in relazione , organizzare) Esempio: individuare personaggi ed elementi del testo: • Ascolto e parlato
	CL. 2	Comprendere testi letterari di vario tipo e forma , letti per brani ma anche integralmente, e riflettere sulle caratteristiche dei vari personaggi, sull'ambientazione spaziale e temporale, sul genere cui appartiene il testo e sulle tecniche impiegate dall'autore.	Lingua:racconti Testi: testi autobiografici,epistolari, teatrali , giallo , fantasy…	Conoscere (ricordare informazioni inerenti ai testi) Esempio : tipologia testuale , analisi dei personaggi , elementi del testo: • Ascolto e parlato Analizzare (interpretare , confrontare, mettere in relazione , organizzare) Esempio: individuare personaggi ed elementi del testo: • Ascolto e parlato
	CL. 3	Comprendere testi letterari di vario tipo e forma , letti per brani ma anche integralmente, e riflettere sulle caratteristiche dei vari personaggi, sull'ambientazione spaziale e temporale, sul genere cui appartiene il testo e sulle tecniche impiegate dall'autore.	Lingua:pagine Web Testi argomentativi ed espositivi, scientifici…	Conoscere (ricordare informazioni inerenti ai testi) Esempio : tipologia testuale , analisi dei personaggi , elementi del testo: • Ascolto e parlato Analizzare (interpretare , confrontare, mettere in relazione , organizzare) Esempio: individuare personaggi ed elementi del testo: • Ascolto e parlato

NUCLEO TEMATICO: COMPRENSIONE E PRODUZIONE ORALE

OBIETTIVI FINE CL. 3	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
Ascoltare, rielaborare, parlare. Saper ascoltare e parlare con gli altri di un testo dopo averlo letto, non solo mettendolo in relazione con la propria esperienza di vita ma anche apprezzandone l'apertura nei confronti del mondo, delle esperienze altrui, delle culture diverse dalla propria.	CL. 1	Saper ascoltare e raccontare oralmente esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico. Saper intervenire rispettando tempi e turni di parola.	Lingua : essere in grado di intervenire in una discussione	Applicare (impiegare informazioni, procedure, regole) Esempio:saper esporre correttamente e saper rispettare le regole della lingua italiana: • Ascolto e parlato • Acquisizione lessico • Strutture e funzioni linguistiche
				Valutare (sintetizzare ridurre ricomporre) Esempio riassumere a voce , esprimere una propria opinione e un proprio punto di vista: • Ascolto e parlato • Acquisizione lessico • Strutture e funzioni linguistiche
	CL. 2	Saper esporre oralmente ,selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro. Saper intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario	Lingua:utilizzo di citazioni nelle discussioni	Applicare (impiegare informazioni, procedure, regole) Esempio:saper esporre correttamente e saper rispettare le regole della lingua italiana
				Valutare (sintetizzare ridurre ricomporre) Esempio riassumere a voce , esprimere una propria opinione e un proprio punto di vista: • Ascolto e parlato • Acquisizione lessico • Strutture e funzioni linguistiche
	CL. 3	Saper esporre oralmente , selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro adoperando un registro adeguato all'argomento e alla situazione; saper intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario ed eventualmente riformulando il proprio punto di vista alla luce delle reazioni degli interlocutori.	Lingua: parlare in pubblico di un argomento	Applicare (impiegare informazioni, procedure, regole) Esempio:saper esporre correttamente e saper rispettare le regole della lingua italiana: • Ascolto e parlato • Acquisizione lessico • Strutture e funzioni linguistiche
				Valutare (sintetizzare ridurre ricomporre) Esempio riassumere a voce , esprimere una propria opinione e un proprio punto di vista: • Ascolto e parlato • Acquisizione lessico • Strutture e funzioni linguistiche

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE E INTERAZIONE SCRITTA

OBIETTIVI FINE CL. 3	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
Scrivere, rielaborare, riassumere. Scrivere in maniera corretta testi 'liberi' oppure testi che prendano spunto da fonti saggistiche, letterarie, figurative, musicali, audiovisive; descrivere una situazione, un carattere, un oggetto, un luogo in maniera appropriata; saper riassumere un testo producendo un elaborato adeguato alla situazione, all'argomento, allo scopo, al destinatario, e curato nella veste grafica.	CL. 1	Riassumere per iscritto un testo.	Lingua: riassunto di un qualsiasi testo, di un libro	Applicare: • Scrivere • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
		Organizzare le informazioni su un dato argomento in liste, mappe, scalette; rispettare le convenzioni grafiche correnti nella redazione di testi scritti (rispetto dei margini, dell'impaginazione, dei titoli).		
		Scrivere testi i in maniera corretta sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale, adoperando sia carta e penna sia i programmi di videoscrittura		Valutare: • Scrivere • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
	CL. 2	Adoperare, nei propri testi, parti di testi prodotti da altri sotto forma di citazione esplicita o di parafrasi.	Lingua: selezionare citazione idoneo al testo scritto	Applicare: • Scrivere • Acquisizione lessicale • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
				Valutare • Scrivere • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
	CL. 3	Scrivere testi argomentativi,creativi,personali in maniera corretta sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale, adoperando sia carta e penna sia i programmi di videoscrittura.	Lingua : utilizzo di vari strumenti giornale , web , documentari…	Applicare: • Scrivere • Acquisizione lessicale • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
				Valutare: • Scrivere • Acquisizione lessicale • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI FINE CL. 3	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
La frase e la sua struttura. Saper riflettere sui propri errori tipici e sugli errori comuni, allo scopo di imparare ad autocorreggersi nella produzione scritta e orale.	CL. 1	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase	Lingua: analisi grammaticale	Conoscere (conoscere le parti del discorso) Esempio gli articoli: • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
				Applicare Utilizzare in modo corretto le regole esempio : usare correttamente nel parlato\scritto gli articolo • Strutture e funzioni linguistiche Grammatica e riflessione
				Analizzare Riconoscimento delle parti del discorso • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
	CL. 2	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase	Lingua: analisi logica	Conoscere: • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
				Applicare: • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
				Analizzare: • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
	CL. 3	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase	Lingua: analisi del periodo	Conoscere: • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
				Applicare: • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione
				Analizzare: • Strutture e funzioni linguistiche • Grammatica e riflessione