SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA INGLESE

NUCLEO TEMATICO: COMPRENSIONE ORALE

OBIETTIVI FINE CL. 3 Indicazioni Nazionali 25	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
•Comprendere discorsi su argomenti familiari; riconoscere i punti essenziali di un discorso relativo a scuola, tempo libero e vita quotidiana, purché sia espresso in modo chiaro e diretto. •Individuare informazioni chiave da mezzi audiovisivi; comprendere contenuti trasmessi attraverso film, serie TV, podcast e video online su argomenti di interesse personale. •Riconoscere terminologia specifica; comprendere informazioni e concetti chiave relativi agli argomenti di studio interdisciplinari	CL. 1	Comprendere semplici istruzioni, brevi testi e dialoghi su argomenti familiari o di studio relativi alla vita quotidiana, al tempo libero e agli aspetti culturali del paese, individuando informazioni chiave anche da mezzi audiovisivi.	• La scuola • Numeri e colori • Informazioni personali • Paesi e nazionalità • La famiglia • La casa • Attività quotidiane • Attività del tempo libero • Abbigliamento • Aspetti di civiltà	**COMPRENSIONE ORALE** • Comprendere brevi testi, messaggi e istruzioni; • Riconoscere parole note e informazioni esplicite in messaggi orali.
	CL. 2	Comprendere semplici istruzioni, testi e dialoghi su argomenti familiari o di studio relativi alla vita quotidiana, al tempo libero e agli aspetti culturali del paese, presenti e passati individuando informazioni chiave anche da mezzi audiovisivi.	• Cibi e bevande • Intrattenimento: musica e film • Luoghi della città • Indicazioni stradali • Trasporti • Descrizione fisica e del carattere • Lavori domestici • Malattie e rimedi • Aspetti di civiltà	
	CL. 3	Comprendere istruzioni, testi e dialoghi su argomenti familiari o di studio, anche interdisciplinari, relativi alla vita quotidiana, al tempo libero e agli aspetti culturali della	• Esperienze • Tecnologia • Professioni • Abitudini alimentari	

		lingua, presenti, passati e futuri. Riconoscere terminologia specifica; Individuare informazioni chiave da mezzi audiovisivi.	• Eventi di vita • Tempo atmosferico, ambiente e disastri naturali • Buoni e cattivi comportamenti • Aspetti di civiltà	

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

OBIETTIVI FINE CL. 3 Indicazioni Nazionali 25	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
•Descrivere persone, situazioni ed esperienze; esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. • Interagire in conversazioni quotidiane; scambiare informazioni in modo efficace utilizzando un vocabolario adeguato. • Esprimere opinioni e preferenze; comunicare idee e preferenze personali fornendo semplici motivazioni. •Partecipare attivamente a dialoghi; comprendere e rispondere ai punti chiave della conversazione, esprimendo idee con chiarezza	CL. 1	Produrre frasi ed espressioni memorizzate per presentarsi, salutare e descrivere in modo semplice oggetti e persone familiari, rispondendo a domande guidate; Interagire in conversazioni quotidiane e scambiare informazioni.	• La scuola • Numeri e colori • Informazioni personali • Paesi e nazionalità • La famiglia • La casa • Attività quotidiane • Attività del tempo libero • Abbigliamento • Aspetti di civiltà	**PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE** • Interagire in scambi comunicativi ed esprimersi oralmente in modo chiaro; • Descrivere argomenti familiari; • Raccontare esperienze; • Esprimere opinioni e informazioni personali.

	CL. 2	Sostenere brevi conversazioni su argomenti familiari, descrivendo abitudini, preferenze ed eventi con un lessico di base; Esporre argomenti noti in modo semplice; Raccontare esperienze ed eventi passati.	• Cibi e bevande • Intrattenimento: musica e film • Luoghi della città • Indicazioni stradali • Trasporti • Descrizione fisica e del carattere • Aspetti di civiltà	
	CL. 3	Raccontare esperienze personali, esprimere opinioni, descrivere progetti futuri o situazioni immaginarie, argomentando brevemente le proprie scelte in modo chiaro ed efficace. Comunicare e interagire scambiando informazioni, esprimendo idee con chiarezza e utilizzando un vocabolario adeguato.	• Esperienze • Tecnologia • Professioni • Abitudini alimentari • Eventi di vita • Tempo atmosferico, ambiente e disastri naturali • Buoni e cattivi comportamenti • Aspetti di civiltà	

NUCLEO TEMATICO: COMPRENSIONE SCRITTA

OBIETTIVI FINE CL. 3 Indicazioni Nazionali 25	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
•Comprendere annunci e testi informativi; individuare il messaggio principale in comunicazioni scritte di interesse quotidiano. • Leggere e comprendere testi di uso comune; interpretare informazioni esplicite in testi come email, istruzioni e documenti personali. • Ricercare informazioni in testi di media lunghezza; estrapolare dettagli rilevanti su argomenti di studio o interesse personale. • Comprendere testi narrativi e biografici; leggere e interpretare storie, fumetti e biografie semplici.	CL. 1	Leggere e comprendere parole, cartelli, brevi testi e dialoghi elementari, individuando informazioni chiave (chi, cosa, dove).	• La scuola • Numeri e colori • Informazioni personali • Paesi e nazionalità • La famiglia • La casa • Attività quotidiane • Attività del tempo libero • Abbigliamento • Aspetti di civiltà	**COMPRENSIONE SCRITTA** • Leggere e comprendere testi scritti di varia tipologia; • Individuare informazioni rilevanti; • Cogliere l'argomento principale e il significato di parole o contesti noti.
	CL. 2	Comprendere brevi testi descrittivi, informativi e narrativi (anche con supporto visivo), cogliendo l'argomento principale e ricavando informazioni.	• Cibi e bevande • Intrattenimento: musica e film • Luoghi della città • Indicazioni stradali • Trasporti • Descrizione fisica e del carattere • Lavori domestici • Malattie e rimedi • Aspetti di civiltà	
	CL. 3	Leggere in modo autonomo testi di vario genere (narrativi, informativi, brevi articoli di giornale o web) di media difficoltà, individuando punti chiave, opinioni dell'autore e inferendo il significato di termini non noti dal	• Esperienze • Tecnologia • Professioni • Abitudini alimentari • Eventi di vita	

		contesto.	• Tempo atmosferico, ambiente e disastri naturali • Buoni e cattivi comportamenti • Aspetti di civiltà	

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA

OBIETTIVI FINE CL. 3 Indicazioni Nazionali 25	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
•Scrivere testi su argomenti familiari; redigere messaggi semplici e racconti brevi su esperienze personali. • Produrre testi strutturati; scrivere email personali, resoconti e brevi riassunti di testi informativi e narrativi. • Elaborare contenuti multimediali; sviluppare semplici presentazioni e materiali scritti con supporto digitale.	CL. 1	Scrivere brevi testi su se stessi e sull'ambiente circostante. Sviluppare semplici presentazioni e materiali scritti con supporto digitale.	• La scuola • Numeri e colori • Informazioni personali • Paesi e nazionalità • La famiglia • La casa • Attività quotidiane • Attività del tempo libero • Abbigliamento • Aspetti di civiltà	**PRODUZIONE SCRITTA** • Produrre testi scritti chiari, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, adatti a scopi comunicativi personali, pratici o di studio.
	CL. 2	Scrivere brevi testi narrativi e descrittivi su argomenti familiari, utilizzando un lessico adeguato e rispettando le principali regole morfosintattiche. Sviluppare semplici presentazioni e materiali scritti con supporto digitale.	• Cibi e bevande • Intrattenimento: musica e film • Luoghi della città • Indicazioni stradali • Trasporti • Descrizione fisica e del carattere • Lavori domestici • Malattie e rimedi	

			• Aspetti di civiltà	
	CL. 3	Produrre testi di media lunghezza su temi noti o di studio in modo strutturato, chiaro e grammaticalmente corretto. Elaborare contenuti multimediali e sviluppare presentazioni e materiali scritti con supporto digitale.	• Esperienze • Tecnologia • Professioni • Abitudini alimentari • Eventi di vita • Tempo atmosferico, ambiente e disastri naturali • Buoni e cattivi comportamenti • Aspetti di civiltà	

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI FINE CL. 3 Indicazioni Nazionali 25	CLASSE	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI	OBIETTIVI VALUTAZIONE
• Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. • Analizzare differenze culturali; riflettere sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua inglese. • Sviluppare strategie di apprendimento; riconoscere i propri metodi di studio e	CL. 1	Osservare e utilizzare parole e strutture elementari della lingua inglese, confrontandole con l'italiano per coglierne le differenze principali, e iniziare a usare strategie di memorizzazione.	• Articoli determinativi e indeterminativi • Il plurale dei sostantivi • Pronomi personali soggetto • Pronomi personali complemento • Aggettivi possessivi • To be: tutte le forme • Parole interrogative: Who, What, Which, Where, When, Why, How, How often • Verbo have got tutte le forme • Aggettivi e pronomi dimostrativi	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA** • Osservare e riflettere sul funzionamento della lingua inglese e sulle sue strutture; • Confrontare le strutture linguistiche della lingua inglese con quelle della lingua

individuare strategie efficaci per migliorare l'apprendimento della lingua.			• Genitivo Sassone • There is - There are: tutte le forme • Some/ any • Preposizioni di luogo • Present Simple - tutte le forme • Avverbi ed • espressioni di • frequenza • Preposizioni di tempo • Verbo Can - tutte le forme • Imperativo • Present Continuous - tutte le forme • Verbi con -ing • Aspetti di civiltà	madre; • Sviluppare consapevolezza metacognitiva e autonomia nel metodo di studio; • Eseguire esercizi di varie tipologie.
	CL. 2	Riconoscere e utilizzare correttamente le strutture morfosintattiche fondamentali; Riflettere sulle regole d'uso individuando autonomamente i propri errori per correggerli; Consolidare il metodo di studio.	• Past Simple: to be • Past Simple: to have • Past Simple: verbi regolari e verbi irregolari - tutte le forme • Present Continuous for future • I concetti di un po', molto, poco • Comparativi • Superlativi • Too e enough • One - ones • Must, Have to - tutte le forme • Should - tutte le forme	

			• Aspetti di civiltà	
	CL. 3	Riflettere sul sistema linguistico inglese, padroneggiando le strutture complesse e potenziando un metodo di studio autonomo e strategie efficaci di apprendimento permanente.	• Il futuro: going to - tutte le forme • Pronomi relativi • Present Perfect - tutte le forme • Past Continuous - tutte le forme • Avverbi di modo • Il futuro: will - tutte le forme • May e might • Il periodo ipotetico di tipo 0, 1 e 2 • Il passivo • Aspetti di civiltà	